

В номере

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ» В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

- 4** Презентационные листы региональных проектов в составе федеральных проектов национального проекта «Образование»

Грушихин А.М.

- 12** Реализация региональных проектов в составе федеральных проектов национального проекта «Образование»: первый опыт и перспективы

Смольянинов А.В., Черных Л.А.

- 18** Уникальная структура проектного управления (на примере регионального ведомственного проектного офиса в системе образования Липецкой области)

Скорлуханова Е.К., Бондарь Е.Ю.

- 23** Научная, экспертная и образовательная деятельность центра по развитию проектной деятельности в системе образования Липецкой области

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ

29 *Поташник М.М.*

Призвание, ставшее судьбой

Черняева И.М., Бородин Н.И.

- 37** Проектирование модели психолого-педагогического сопровождения реализации основных образовательных программ общего образования

42 *Чернышова О.Н.*

Совершенствование взаимодействия образовательной организации с социальными партнёрами

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Сапронова С.А.

- 46** Элементы краеведческого модуля на уроках учителей гуманитарного цикла в рамках празднования 65-летия Липецкой области

Постика Е.А.

- 50** Казачий класс – новая форма организации духовно-нравственного воспитания учащихся (из опыта работы)

53 *Овчинникова А.Ж., Иванищева В.Ж.*

Художественно-эстетическое развитие младших школьников средствами музейной педагогики

ПЕДАГОГИКА, ВОСПИТАНИЕ

56 *Еремзина Е.П.*

Роль педагогических технологий в духовно-нравственном воспитании и развитии студентов

Углов Д.В.

- 59** Роль школьных музеев Боевой Славы в историческом образовании учащихся (из опыта работы образовательных организаций Липецкой области)

62 *Мареева Ю.Н.*

Из опыта работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 66** *Лаврова Л.Н., Отюцкая Л.И.*
Сотрудничество детского сада и семьи как условие социально-личностного развития детей дошкольного возраста
- 71** *Чурилова Т.А.*
Взаимодействие ДОУ с социумом: основные тенденции и направления деятельности
- 75** *Руденко М.А.*
«Сторителлинг» как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»
- 79** *Шуванова К.Е.*
Освоение логико-грамматических конструкций старшими дошкольниками с минимальными дизартрическими расстройствами

МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

- 84** *Стаховская О.Э.*
Использование технологии «Reading Circle» «чтение по кругу» при работе с текстом на уроках английского языка
- 87** *Белова В.П.*
Элементы сингапурской технологии для организации учебного процесса на уроках русского языка и литературы
- 90** *Топчиева И.В.*
Авторский приём «Копилка знаний»
- 93** *Кантур О.Н., Жуденкова М.А.*
Технология комментированного письма: исторический аспект и современное значение реализации в начальной школе
- 99** *Аникушина Т.В.*
Потенциал исследовательской деятельности в осуществлении профильного обучения
- 101** *Гончарова А.Н.*
Итоги регионального конкурса на лучший творческий проект и методическую разработку в предметной области «Технология»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕГИОНА

- 105** *Токарева О.Н.*
Современные аспекты профориентационной работы с применением инновационных педагогических технологий в профессиональных образовательных организациях
- 110** *Терновых С.В., Герасимова Н.Ф.*
Модульная технология как один из путей формирования профессиональных и общих компетенций выпускников профессиональных образовательных учреждений строительного профиля
- 113** *Терновых С.В., Тимофеева О.Г.*
Место морально-этического воспитания студенческой молодежи в основной профессиональной образовательной программе
- 116** *Антюфеева Т.С., Фарафонова Н.Ю.*
Конструирование индивидуального образовательного маршрута как эффективный способ взаимодействия классного руководителя с группой

123 МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОДУКЦИЯ ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ